

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Озеркинская средняя общеобразовательная школа муниципального
района Караидельский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

МОБУ Озеркинская СОШ

протокол №3 от 28.11.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ Озеркинская СОШ

Р.З.Дементьева

приказ № 79 от 28.11.2023



**КОНЦЕПЦИЯ (ПРОГРАММА)
РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ С НИЗКИМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ НА 2023 -2024 гг.**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	
Наименование программы	Программа (концепция) развития школы с низкими образовательными результатами на 2023-2024 гг.
Основные разработчики программы	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Озеркинская средняя общеобразовательная школа муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан
Основные исполнители программы	Участники образовательного процесса ШНОР.
Цель программы поддержки школ	Повышение качества образования и уровня ресурсного обеспечения классов, имеющих стабильно низкие результаты обучения
Задачи программы	Разработка механизмов ресурсного обеспечения эффективного режима работы. Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников ШНОР. Развитие (воспитание, формирование) мотивации обучающихся для повышения предметных и метапредметных результатов обучения, развитие потребностей в самообразовании, саморазвитии и воспитании. Разработка системы мониторинга результатов реализации программы перехода в эффективный режим работы школы с низким образовательным результатом.
Основные показатели (индикаторы программы)	Эффективность Программы оцениваются по следующим показателям: доля классов с низкими результатами обучения, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций; доля педагогических работников образовательных организаций
Сроки реализации программы	Ноябрь 2023 г – декабрь 2024гг.
Механизм реализации программы	Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц, на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов деятельности
Ожидаемые результаты реализации программы	Наличие целостной нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективную реализацию программ повышения качества общего образования. Наличие эффективной системы методического сопровождения и поддержки педагогов с разным уровнем качества образования.
Контроль реализации программы	Контроль исполнения программы осуществляется на уровне педагогического совета школы, учредителя общеобразовательного учреждения - Отдел образования Администрации Караидельского района Республики Башкортостан

Введение.

Концепция развития школы на 2023-2024 гг. разработана в соответствии результатами анализа рискового профиля и определяет целевые, ценностно-смысловые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации. Концепция составлена на основе анализа уровня развития образовательного процесса на данный момент и перспективы развития МОБУ Озеркинская СОШ. Результатом работы школы по реализации Концепции развития является повышение эффективности работы школы, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности обществом качеством образования.

На данный момент в школе - 7 педагогических работников и 1 руководитель. Высшее образование имеют 6 человек (75%).

Активно проходит обучение учителей на курсах повышения квалификации раз в три года. За последние три года 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Из 8 педагогических работников 1 имеет высшую квалификационную категорию, 7 - первую.

Стаж работы педагогов составляет: от 5 до 10 лет - 1 учитель, выше 20 лет – 7 учителей.

Разработан перспективный план повышения квалификации педагогических работников на три года и план прохождения процедуры аттестации педагогических работников на пять лет.

Целевой раздел

Цель программы - повышение качества образования и уровня ресурсного обеспечения школ, имеющих низкие результаты обучения.

Задачи программы

1. Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи учителям-предметникам с низкими результатами обучения.

2. Вовлечение педагогов с низкими результатами обучения в работу районных профессиональных методических сообществ, обучение по программе повышения квалификации.

3. Организация внедрения лучших педагогических практик.

Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:

- доля классов с низкими результатами обучения, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

- доля педагогических работников школы, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам качества в соответствии с ФГОС, в общей численности педагогических работников, работающих в школе;

- доля классов, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди классов с низкими результатами обучения;

- процент укомплектованности квалификационными педагогическими кадрами.

Комплекс мероприятий по повышению качества образования в школе с низкими образовательными результатами обучения:

- развитие нормативно-правовой базы по работе со школами с низкими

результатами обучения;

- реализация «дорожной карты» мероприятий программы поддержки и развития школы с низкими образовательными результатами на 2023-2024 гг.

- совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».

- повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.

- создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах;

- достижение качества образования обучающихся не ниже по району;

- успешное прохождение государственной итоговой аттестации;

- организация проведения курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров и учителей по повышению качества преподавания и управления;

- создание и организация деятельности профессиональных сообществ педагогов для совершенствования технологий обучения;

- проведение регулярных семинаров, вебинаров муниципального уровня для директоров и учителей школ по обмену опытом.

Механизмы реализации программы на уровне МОБУ Озеркинской СОШ:

- Проведение анализа результатов сдачи ОГЭ выпускников 9 классов с выявлением проблем в усвоении ФГОС, затруднений, причин низких показателей ОГЭ для определения собственных мер, направленных на улучшение результатов.

- Разработка и реализации плана мероприятий по повышению качества образовательных результатов обучающихся, в том числе - результатов ГИА, ВПР, включающего в себя мероприятия по совершенствованию работы учителя-предметника и общеобразовательной организации.

- Отслеживание и своевременная корректировка педагогами и администрацией школы индивидуальных образовательных траекторий.

- Организация целенаправленной работы по выявлению слабоуспевающих учащихся («группа риска»), их учебных затруднений и индивидуальному сопровождению при подготовке к ГИА и ВПР.

- Совершенствование форм работы по методическому сопровождению педагогов:

1. проведение: консультативно-методической работы с учителями-предметниками, методических мероприятий различного уровня по обмену опытом подготовки к ГИА, ВПР;

2. создание рабочих групп и инициация их деятельности по тьюторскому сопровождению педагогов, выпускники которых демонстрируют низкие образовательные результаты;

3. применение активных методов обучения в образовательном процессе и дифференцированного подхода при подготовке учащихся к ГИА с учетом возможностей и знаний учащихся различного уровня обучения.

В ходе осуществления Программы планируется реализовать перечисленные ниже меры:

- включить в систему оценки качества учебных достижений анализа школьного контекста и характеристик контингента: социально-экономического и культурного статуса семей обучающихся, категорий детей с проблемами обучения и поведения. Для этого использовать показатель социального благополучия классов, позволяющий идентифицировать классы, попадающие в группу риска, т.е. имеющие наиболее сложный контингент обучающихся и показывающие наиболее низкие результаты, а также оценить эффективность работы образовательной организации;
- анализировать социальные паспорта обучающихся как инструмент сбора данных по контекстным показателям.

Информационно-методическая поддержка школы с низкими результатами обучения направлена на обеспечение повышения качества образования в классах с низкими результатами обучения посредством:

- методического сопровождения реализации программы перехода школы в эффективный режим функционирования и повышения качества образования;

Срок реализации Программы - 1 год: 2023-2024 г.

Начало действия Программы 28.11.2023г.

1 этап. Подготовительный (13.11.2023 - 20.12.2023) - проблемный анализ обеспечения качества образования в школе, разработка Программы.

2 этап. Основной (09.01.2024 - 31.05.2024) - работа школы по реализации направлений Программы. Проведение мониторинга реализации Программы.

3 этап. Обобщающий (декабрь 2024г.) - анализ результатов реализации Программы, определение перспектив дальнейшего развития школы. Анализ результатов независимой оценки в процедурах ВПР, ОГЭ.